

一般選抜試験 前期 (A日程)

国 語

(問題 : 全 14 ページ)

(解答番号 : ~)

第 1 問の問 5 及び第 2 問の問 5 は記述問題解答用紙に解答してください。
記述問題解答用紙には受験番号、氏名を必ず記入してください。

第一問 次の文章を読んで、後ろの問いに答えよ。

五十四 (注)

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

(注) 五十四、五十五、五十六の数字は原文のまま表示

「三三三」 夏目漱石

問1. 傍線部 (ア) のカタカナを漢字で書いたときに、同じ漢字を含むものを、次の①～⑤の語群の中から一つ選べ。(ア)の解答は に記入せよ。

(ア) コン切 解答欄

- ① 料理のコシ立表をつくる
- ② 闘コシをみなぎらせる
- ③ 動物のコシ跡を見つける
- ④ 友人とコシ意にする
- ⑤ 悔コシの涙を流す

問2. 傍線部 (イ) 頓死^{とんし}の意味として正しいものを次の①～⑤の語群の中から一つ選べ。(イ)の解答は に記入せよ。

- ① 突然訪れた死
- ② 思ってもみない死
- ③ 同情を誘う死
- ④ まったくの無駄な死
- ⑤ 行方が不明な死

問3. 空欄 (a) ～ (e) に入るべき最もふさわしい文章を、各設問の①～⑤の語群の中からそれぞれ一つずつ選べ。(a)の解答は 、(b)の解答は 、(c)の解答は 、(d)の解答は 、(e)の解答は に記入せよ。

(a) 解答欄

- ① ついに家族のためでした
- ② ついに日本のためでした
- ③ ついに国民のためでした
- ④ ついに人間のためでした
- ⑤ ついに地球のためでした

(b) 解答欄 4

- ① 受けるべき罰
- ② 未来への不安
- ③ 人間の罪
- ④ 私自身の過ち
- ⑤ 私自身への悔恨

(c) 解答欄 5

- ① 生をいただいたのに死ぬことばかりを考えるのは辛い経験でした
- ② 死ぬことよりも生きていくことのほうが辛いのだと感じました
- ③ 生きていく価値を見つけることが出来ない私は何度も自問自答をしました
- ④ 私は仕方がないから、死んだ気で生きて行こうと決心しました
- ⑤ 生きていくことがそれ程意義のあることとは私は思いませんでした

(d) 解答欄 6

- ① 想像して下さい
- ② 懺悔まごひして下さい
- ③ 忘却して下さい
- ④ 記憶して下さい
- ⑤ 同情して下さい

(e) 解答欄 7

- ① 殉死じゆんじだ殉死
- ② 英雄えいゆうだ英雄
- ③ 再興さいけいだ再興
- ④ 喝采かくさいだ喝采
- ⑤ 明治めいじだ明治

問4. 次に掲げたそれぞれの文章において、文中の内容と一致しているものは「1」、一致していないものは「2」と解答せよ。①の解答は 8 に、②の解答は 9 に、③の解答は 10 に、④の解答は 11 に、⑤の解答は 12 に記入せよ。

- ① 明治天皇が崩御されたのは明治四四年である。 解答欄
- ② 乃木大将の殉死の原因は、南北戦争で敵に旗を奪られたことにある。 解答欄
- ③ 私はKの墓を毎週訪れます。 解答欄
- ④ 私が始めてあなたに会ったのは横浜である。 解答欄
- ⑤ 私の自叙伝はあなたへ書き残すために書かれている。 解答欄

問5. 空欄(A)に入るべき私の考えをまとめなさい。あとに続く文書が「どちらが苦しいだろうと考えました。」とあることを考慮すること。30文字く50文字以内にまとめて、記述問題解答用紙に記述せよ。

問6. 文中の登場人物に関する問題である。傍線部(B)外の人を登場人物の一人として含めるとすると、この文中において登場する人物の総勢は何人になるか。次の①く⑤の語群の中から正しいものを一つ選べ。解答は に記入せよ。

- ① 六人
- ② 七人
- ③ 八人
- ④ 九人
- ⑤ 十人

第二問 次の文章を読んで、後ろの問いに答えよ。

——病気を防ぐ方法の発見者——

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

地球人ライブラリー「アシモフの科学書伝」

原題 「Breakthroughs in Science」

アイザック・アシモフ著

木村 繁訳 1959年出版

問1. 傍線部(ア)と(イ)のカタカナを漢字で書いたときに、同じ漢字を含むものを、次の①～⑤の語群の中からそれぞれ一つずつ選べ。(ア)の解答は 、(イ)の解答は に記入せよ。

(ア) チョウ候 解答欄

- ① 大きな目標にチョウ戦する
- ② チョウ刻刀を握る
- ③ 丁チョウに断りをいれる
- ④ 密かにチョウ報活動を行う
- ⑤ 吉チョウの運勢を占う

(イ) メン密 解答欄

- ① 建物と基礎の間にメン震装置を設置する
- ② メン責により債務をまぬがれる
- ③ 小麦粉で作ったメン料理
- ④ 木メン豆腐を食べる
- ⑤ 満メンの笑みを浮かべる

問2. 傍線部(ウ)と(エ)の語句の反対語を答えよ。次の①～⑤の語群の中からそれぞれ正しいものを一つずつ選べ。(ウ)の解答は 、(エ)の解答は に記入せよ。

(ウ) 慎重 解答欄

- ① 放任
- ② 愚図
- ③ 適切
- ④ 軽率
- ⑤ 奔放 ほんほう

(エ) 義務 解答欄

- ① 任務
- ② 規則
- ③ 権利
- ④ 任命
- ⑤ 自由

問3. 空欄 (a) ～ (d) に入るべき最もふさわしい文章を、各設問の①～⑤の語群の中からそれぞれ一つずつ選べ。(a)の解答は 18、(b)の解答は 19、(c)の解答は 20、(d)の解答は 21 に記入せよ。

(a) 解答欄 18

- ① 犯罪行為そのもの
- ② 非人道的行為
- ③ 人類の敵
- ④ 悪魔のしわざ
- ⑤ 医者にあるまじき行為

(b) 解答欄 19

- ① 勝利の祝杯をあげた
- ② 人類の運命を変えた
- ③ 世界の人々を救った
- ④ 多大なる貢献をした
- ⑤ 戦争以上の意味を見つけた

(c) 解答欄 20

- ① 対立関係
- ② 両立関係
- ③ 上下関係
- ④ 主従関係
- ⑤ 優位関係

(d) 解答欄 21

- ① これで天然痘は怖くなくなるのだ
- ② 「迷信」は迷信でなかったのだ
- ③ 農民たちは正しかったのだ
- ④ あばとはこれでさよならだ
- ⑤ 天然痘と差別の時代が来たのだ

問 4. 次に掲げたそれぞれの文章において、文中の内容と一致しているものは「1」、一致していないものは「2」と解答せよ。①の解答は に、②の解答は に、③の解答は に、④の解答は に、⑤の解答は に記入せよ。

- ① シェンナーは地理学を学び、楽器を演奏し、虫に興味を持った。 解答欄
- ② シェンナーが天然痘の人体実験を行ったのは、一七九六年のことである。 解答欄
- ③ シェンナーが医学の勉強を始めたのは、二十二歳の時である。 解答欄
- ④ 「水痘病」にかかるのは、牛だけである。 解答欄
- ⑤ 一八〇七年に種痘を始めて義務制にしたのはドイツのハンノーバー州である。 解答欄

問 5. 一九七七年のソマリア人青年のアリ・マオ・マーランを最後に自然感染の天然痘患者は報告されておらず、一九八〇年五月八日、WHOは地球上からの天然痘の根絶宣言を発するに至った。現在は自然界において天然痘ウイルス自体が存在しないとされている。

シェンナーが人類に貢献した内容を 40文字～60文字以内にとりまとめて、記述問題解答用紙に記述せよ。その際、文中に「牛痘」、「天然痘」、「種痘」、「免疫」の言葉を必ず一回以上入れてまとめること。