

一般選抜問題 前期（A 日程）

英 語

（ 問題：全 5 ページ ）

（ 解答番号： ～ ）

第 1 問の問 6 は記述問題解答用紙に記入してください。

記述問題解答用紙には受験番号と氏名を必ず記入してください。

第 1 問 次の認知症の早期発見技術に関する英文を読んで問 1 ～ 問 6 に答えよ。

著作権の関係上、省略します。

The Japan Times. June 5, 2024. より改変

(注) detect 発見する, dementia 認知症, Ridgelinez デジタル化の推進業務を行う富士通の子会社, National Cerebral and Cardiovascular Center 国立循環器病研究センター, startup ベンチャー企業, Noel (ノエル) AI 画像解析会社, posture recognition 姿勢認識, judging support system (体操などの) 採点支援システム, artistic gymnastics 器械体操, video footage 動画映像, symptom 症状, The Health ministry 厚生労働省, cognitive impairment 認知障害

問 1 に入れるのに最も適切な語句を、次の(1) ～ (4)の中から一つ選べ。

解答は解答用紙の番号 1 に記入せよ。

- (1) keep (2) adopt (3) lower (4) increase

問 2 に入れるのに最も適切な語句を、次の(1) ～ (4)の中から一つ選べ。

解答は解答用紙の番号 2 に記入せよ。

- (1) run (2) way (3) map (4) road

問 3 に入れるのに最も適切な語句を、次の(1) ～ (4)の中から一つ選べ。

解答は解答用紙の番号 3 に記入せよ。

- (1) protection (2) property (3) provision (4) protest

問 4 に入れるのに最も適切な語句を、次の(1) ～ (4)の中から一つ選べ。

解答は解答用紙の番号 4 に記入せよ。

- (1) fierce (2) slight (3) unnecessary (4) available

問 5 英文の内容に一致しないものを、次の(1) ～ (4)の中から一つ選べ。

解答は解答用紙の番号 5 に記入せよ。

- (1) 認知症の早期発見技術の実施には、本人だけでなく、その家族や周りの人々に与える心理的要素も考慮されている。
- (2) 認知症の早期発見技術は、映像による身体の動きを解析する技術が重要な役割を果たしている。
- (3) 認知症の早期発見技術には、AI ツールを通じた質問と応答の内容によって予測を行う技術も含まれる。
- (4) 認知症の早期発見技術の重要性が増すと考えられる 65 歳以上の老年人口増加のピークは、2050 年と考えられている。

問 6 英文で述べられている映像を用いた認知症の早期発見技術の具体的な中身と利点について、文中の表現を参考にして 40 語以上 50 語以内の英文で説明しなさい。解答は記述問題解答用紙に記入せよ。

第2問 次の問1～問6の各文の()の中に入れるのに最も適切な語句を、それぞれの(1)～(4)の中から一つずつ選び、解答用紙の番号6～11に記入せよ。

問1 I had to travel back and () between Los Angeles and New York.
(1) above (2) out (3) forth (4) below

問2 Mike always tries to () on my advice when we do the homework.
(1) run (2) wait (3) feel (4) count

問3 In this restaurant, everyone has to pay the bill in () before having a meal.
(1) advance (2) receipt (3) bill (4) tip

問4 Your presentation was too difficult. I could not make () what you said.
(1) with (2) of (3) out (4) into

問5 We often played baseball in () days. It is my good memory.
(1) though (2) those (3) thorough (4) throw

問6 Don't () math class tomorrow. Teacher will talk about the test for students.
(1) miss (2) mind (3) meet (4) mend

第3問 次の問1 ～ 問4 において、それぞれの(1)～(4)の語句のうち、アクセントの位置が他の三つと異なるものを一つずつ選べ。解答は解答用紙の番号12～15に記入せよ。

問1 (1) pre・fer (2) spe・cies (3) pur・chase (4) cus・tom

問2 (1) mel・o・dy (2) en・ve・lope (3) so・lu・tion (4) vic・to・ry

問3 (1) dy・nam・ic (2) pol・i・tics (3) ef・fi・cient (4) de・ci・sion

問4 (1) neigh・bor (2) mod・est (3) cour・age (4) dis・tinct

第4問 次の問1～問4の日本語を表すように 16 ～ 19 の1～5の語句を並べ替えよ。解答は2番目と4番目にくる語句の番号の組合せ(2番目-4番目)として、最も適切なものを、それぞれの(1)～(8)から一つずつ選べ。解答は解答用紙の番号16～19に記入せよ。

問1 学生たちが、教室に次から次へと入ってきた。

Students came into 16 (1. after 2. classroom 3. another 4. one 5. the).

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (1) 4-1 | (2) 5-1 | (3) 1-3 | (4) 5-4 |
| (5) 2-1 | (6) 4-2 | (7) 5-2 | (8) 3-5 |

問2 私はあまりに疲れていたので、夢か現実か、区別がつかなかった。

I was too tired 17 (1. reality 2. dreams 3. tell 4. to 5. from).

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (1) 5-4 | (2) 3-2 | (3) 2-5 | (4) 1-4 |
| (5) 1-3 | (6) 2-4 | (7) 3-5 | (8) 2-1 |

問3 この機械が上手く機能していない場合は、すぐに電話してくれ。

Call me immediately 18 (1. doesn't 2. case 3. this 4. in 5. machine) work well.

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (1) 1-3 | (2) 4-5 | (3) 2-3 | (4) 1-2 |
| (5) 3-2 | (6) 5-4 | (7) 4-1 | (8) 2-5 |

問4 今回のテストの結果には満足しています。

I am 19 (1. results 2. satisfied 3. of 4. with 5. the) the test this time.

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (1) 4-1 | (2) 5-2 | (3) 4-5 | (4) 1-3 |
| (5) 2-4 | (6) 3-2 | (7) 5-3 | (8) 2-3 |

第5問 次の会話文の ～ に入れるのに最も適切なものを, (1) ～ (8) から一つずつ選べ。解答は解答用紙の番号 20 ～ 23 に記入せよ。

A: Hi, we got a big typhoon last week and some areas got flooded. Were you OK?

B: My apartment is on the hill. So, there would be no flood.

A: That's great. But, maybe, it is better to prepare for a big disaster.

B: Yeah.

A: That is nice. How did you get it?

B: Oh, you can get it on the internet.

A: That is great. I think I have to order it soon.

B: There were only few left in the online store.

A: Oh, no! Does it mean everyone wants to get the same thing?

B: You are right, I guess.

- (1) I got the emergency kit for the disaster.
- (2) Many people think they should ignore the disaster.
- (3) There was no problem.
- (4) Many people think they should prepare for the disaster.
- (5) You should do it later.
- (6) I got the model kit for my hobby.
- (7) There was a trouble.
- (8) You had better hurry.