

一般選抜問題 前期 (A 日程)

国 語

(問題 : 全 10 ページ)

(解答番号 : ~)

第一問の問 6, 第二問の問 5 および問 6 は,
記述問題解答用紙に解答してください。

記述問題解答用紙には受験番号と氏名を必ず記入してください。

第一問 次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

「ママ、最後の抱擁」 フランス・ドゥ・ヴァール しばたひろゆき (柴田裕之 訳)

問1 傍線部(ア)、(イ)の漢字の読みとして正しいものを、それぞれ①～⑤から一つずつ選べ。(ア)の解答は 、(イ)の解答は に記入せよ。

(ア) 伝播 解答欄

① でんはん

② でんぱ

③ でんぽん

④ でんぱ

⑤ でんぽん

(イ) 牽引 解答欄

① きゅういん

② けんいん

③ さくいん

④ さういん

⑤ ゆういん

問2 傍線部(ウ)～(オ)のカタカナを漢字に直したとき、同じ漢字を含むものをそれぞれ①～⑤から一つずつ選べ。(ウ)の解答は 、(エ)の解答は 、(オ)の解答は に記入せよ。

(ウ) ミ塵

解答欄

- | | | |
|------|------|------|
| ① 機微 | ② 身長 | ③ 制御 |
| ④ 美味 | ⑤ 未然 | |

(エ) カナて

解答欄

- | | | |
|------|------|------|
| ① 応答 | ② 強敵 | ③ 協和 |
| ④ 最適 | ⑤ 妥当 | |

(オ) 利己的

解答欄

- | | | |
|------|------|------|
| ① 懷古 | ② 故意 | ③ 固持 |
| ④ 個人 | ⑤ 克己 | |

問3 波線部(あ)、(い)の対義語として最も適切なものを、それぞれ①～⑤から一つずつ選べ。(あ)の解答は 、(い)の解答は に記入せよ。

(あ) 「模倣」の対義語

解答欄

- | | | |
|------|------|------|
| ① 開発 | ② 示唆 | ③ 創造 |
| ④ 提供 | ⑤ 発見 | |

(い) 「根本的」の対義語

解答欄

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ① 逆説的 | ② 多角的 | ③ 包括的 |
| ④ 末梢的 | ⑤ 離散的 | |

問4 空白欄となっている (A) 、 (B) にはまる最も適切なものを、それぞれ①～⑤から一つずつ選べ。(A) の解答は 8 、(B) の解答は 9 に記入せよ。

(A) 解答欄 8

- ① 経験
- ② 母性
- ③ 本能
- ④ 情動伝染
- ⑤ 伝達経路

(B) 解答欄 9

- ① 彼らを助ける
- ② 原因を確かめる
- ③ そこから離れる
- ④ 助けを求める
- ⑤ 様子を見守る

問5 次の (a)、(b) について、文中の筆者の記述として正しいものは「①」、正しくないものは「②」と解答せよ。(a) の解答は 10 、(b) の解答は 11 に記入せよ。

(a) 情動が広がるのを体という伝達経路が助けるときには、私たちは他者がどう感じているかあらゆる哺乳動物と共有することができる。

(b) 取り乱したアカゲザルの赤ん坊たちが、母親に駆け寄らないのは、自分を落ち着かせようとしていないからである。

- ① 正しい
- ② 正しくない

問6 波線部 (イ) 「マウスやサル、その他多くの動物が、危うい状態にある他者を積極的に探すという事実」とあるが、筆者がその裏付けとして示す情動伝染の具体例を可能な限りあげよ。解答は150字以内にとり、記述問題解答用紙に記入せよ。

第三問 次の文章は、伊集院静「夕空晴れて」の一節である。五年前に夫悟を病気で亡くした小田由美は、自宅でアニメーション制作の下請けのアルバイトをしながら、小学四年生の一人息子茂をひとりで育てている。茂は、一年前に冷泉が監督を務める少年野球のチームに入部した。これを読んで、後ろの問いに答えよ。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

問 1 傍線部 (ア) ～ (ウ) のカタカナを漢字に直したとき、同じ漢字を含むものをそれぞれ①～⑤から一つずつ選べ。(ア) の解答は 、(イ) の解答は 、(ウ) の解答は に記入せよ。

(ア) 無シヨウ 解答欄

- | | |
|---------------|--------------|
| ① バイシヨウギンを支払う | ② タヨウセイの時代 |
| ③ シヨウジンを心掛ける | ④ コウシヨウの席につく |
| ⑤ シヨウドウテキな犯行 | |

(イ) ツラかった 解答欄

- ① アビキョウカン
- ② インガオウホウ
- ③ トウガラシ
- ④ ヒロウコンパイ
- ⑤ メンエキサイボウ

(ウ) ナガめながら 解答欄

- ① 美しいチヨウボウ
- ② 絵画をカンシヨウする
- ③ チヨウヤクリヨクを競う
- ④ 文献をエツランする
- ⑤ 本殿をハイカンする

問2 傍線部 (a) ～ (c) の意味として最も適切なものを、それぞれ①～⑤から一つずつ選べ。(a) の解答は 、(b) の解答は 、(c) の解答は に記入せよ。

(a) 「おつかない」の意味 解答欄

- ① 恐れ多い
- ② 気乗りしない
- ③ 自信がない
- ④ 責任が持てない
- ⑤ 手に負えない

(b) 「堰を切ったように」の意味 解答欄

- ① ごく短い間隔で断続的に起こるさま
- ② 言葉にできないほどの強い感情が生じるさま
- ③ たまっていたものが一気にあふれ出すさま
- ④ 途切れることなくいつまでも続くさま
- ⑤ 予期しないことが急に発生するさま

(c) 「嗚咽」^{おえつ}の意味 解答欄

- ① 浅い呼吸を繰り返すこと
- ② 息も絶え絶えに喘ぐこと
- ③ 苦しそらに声を出すこと
- ④ 声をつまらせて泣くこと
- ⑤ 途切れ途切れに話すこと

問3 空白欄となっている (A) ～ (E) にはまる最も適切なものを ①～⑤から一つずつ選べ。(A) の解答は 18、(B) の解答は 19、(C) の解答は 20、(D) の解答は 21、(E) の解答は 22 に記入せよ。

- ① ひどい連中だわ
- ② 叱られているのだろうか
- ③ やつた、とうとう出番が回ってきたんだわ
- ④ なんだつたの、今の茂のバットスイングは……
- ⑤ どうか神様、茂にラッキーを手えてやってください

問4 波線部 (あ) 「私の野球に対する考えも奥さんと同じだったんです」とあるが、ここの「野球に対する考え」として、最も適切なものを①～⑤から一つ選べ。解答は 23 に記入せよ。

- ① 理不尽に思うことは、監督の指示であつても従ふ必要はないこと。
- ② 野球をやる以上、試合に出て活躍することが最も重要であること。
- ③ 野球選手になるためには、子供の頃から夢を持ち続ける必要があること。
- ④ 子供が試合に出られるよう、監督に進言するなど親として出来る限りのことをすべきであること。
- ⑤ バットを片付けたりグラウンドの石を拾ったりすることは、必ずしも下級生の仕事ではないこと。

問5 波線部 (い) 「いつもあとになって、わかるんですから……」とあるが、冷泉が「あとになってわかったこと」は何か、可能な限りあげよ。解答は100字以内にまとめ、記述問題解答用紙に記入せよ。

問6 波線部 (ろ) 「すみませんでした。何も知らないで」とあるが、由美が「知らなかったこと」は何か。解答は70字以内にまとめ、記述問題解答用紙に記入せよ。