

## 2024 年度 「学生による授業評価」 アンケートの集計結果について

学生による授業評価アンケートは、授業の対象者である学生自身が授業を実際にどのように受け止めたかを把握することで、授業方法改善への認識を高め、教育の質的向上を図ることを目的として実施している。平成 25 年度に講義・演習科目、意欲喚起型科目、実験・実習科目別に質問項目が見直された後、同様の形式で継続して実施している。2020 年度から、Web ポータルサイトを利用し、以下の要領で実施した。コロナ禍の対応として遠隔授業の状況を確認する質問項目を追加し、継続している。2023 年度から、講義演習科目に「次年度履修する学生に勧めたい科目」の質問項目を追加した。

### 対象科目

- 1) 講義・演習科目、意欲喚起型科目、実験・実習科目について、全ての授業形態について行う。なお、「卒業研究」のアンケートは、別様式とする。
- 2) 同一担当者が複数開講している場合もすべて実施する。

### 実施方法

#### 事前準備

- 1) アンケート用紙は、Web ポータルに掲載した Web アンケート（記述欄も含む）とする。
- 2) 学務課が 15 回目週になる科目から Web ポータルにアンケートを掲載する。

#### アンケート実施

- 3) 科目担当者は、最終授業の際にスマホ等で Web ポータルにアクセスさせ、Web ポータルからアンケートを行うように指示する。スマホ等がない学生は、授業後 PC 室の空き時間に行うよう指示する。Web アンケートのため、アンケートが記名扱いになるが、アンケート内容が成績評価に関係しないことを学生に説明すること。

#### アンケート集計

- 4) 科目担当者は、結果公開期間になると Web ポータルの「授業評価アンケート回答／結果」から集計値を確認できる。
- 5) 学務課は、すべてのアンケート終了後に全体平均等の集計を行い、集計結果を科目担当者へ提示する。

#### アンケートの分析

- 6) 科目担当者は、学務課から提示された「授業評価アンケート」の集計結果とアンケート用紙の記述欄をもとに、結果の分析と今後の授業改善の方針などを検討し、「授業評価アンケート」の集計結果用紙に、『学生による記述のまとめ』、『学生による記述に対する回答および学生へのメッセージ』、『「学生による授業評価」結果に対する教員見解』を記入し学務課へ提出する。なお、遠隔授業に関する質問は選択回答のため、ここでの集計結果から省いている。

## アンケート集計結果

### ・講義演習科目全体の平均

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	19	21	22
2020	前期	3.93	3.90	3.18	3.98	4.06	3.95	3.99	3.89	3.99	2.95	3.83	3.94	3.80	3.87	3.76	3.72	3.63	3.77	-
	後期	3.97	3.94	3.16	4.04	4.10	4.04	4.02	3.90	4.03	3.22	3.90	3.99	3.82	3.89	3.79	3.75	3.67	3.80	-
2021	前期	4.04	4.00	3.18	4.11	4.17	4.11	4.10	3.97	4.10	3.20	3.95	4.05	3.87	3.93	3.87	3.79	3.70	3.84	-
	後期	4.07	3.98	3.32	4.13	4.17	4.11	4.12	4.00	4.12	3.35	3.93	4.08	3.87	3.91	3.86	3.81	3.71	3.86	-
2022	前期	4.17	4.07	3.27	4.20	4.25	4.19	4.22	4.10	4.19	3.37	3.99	4.18	3.95	4.05	3.93	3.91	3.80	3.94	-
	後期	4.15	4.05	3.27	4.22	4.28	4.21	4.23	4.12	4.21	3.44	3.98	4.17	3.93	3.99	3.94	3.91	3.80	3.95	-
2023	前期	4.14	4.02	3.25	4.19	4.26	4.20	4.19	4.07	4.18	3.42	3.98	4.13	3.92	4.02	3.92	3.88	3.81	3.93	3.94
	後期	4.16	4.03	3.30	4.26	4.30	4.23	4.23	4.13	4.22	3.59	4.06	4.17	3.92	4.03	3.93	3.90	3.82	3.95	4.00
2024	前期	4.21	4.07	3.27	4.25	4.28	4.23	4.24	4.11	4.22	3.55	4.03	4.18	3.95	4.08	3.95	3.92	3.85	3.97	4.07
	後期	4.20	4.07	3.38	4.31	4.32	4.24	4.26	4.15	4.27	3.64	4.06	4.21	3.97	4.06	3.98	3.95	3.90	3.99	4.09

※平均はア：5点、イ：4点 ～ オ：1点 として計算した。

### 講義演習科目質問項目

<b>あなたの満足度</b>	
1	全体として満足のいく授業・演習でしたか ア:満足のいく授業だったと思う イ:とても意欲的に取り組んだ ウ:普通 エ:意欲的でなかった オ:全く意欲的ではなかった イ:おおむね満足いく授業だったと思う ウ:どちらとも言えない オ:全く満足いくものでなかった
<b>あなたの対応</b>	
2	意欲的に授業に取り組みましたか。 ア:とても意欲的に取り組んだ イ:意欲的に取り組んだ ウ:普通 エ:意欲的でなかった オ:全く意欲的ではなかった
3	この科目の授業時間以外での学修時間(予習・復習など)は1週間あたり平均して ア:2時間以上 イ:1時間以上2時間未満 ウ:30分以上1時間未満 エ:30分未満 オ:していない
<b>授業・演習の説明と実施</b>	
4	授業計画(シラバス)・授業の狙いや到達目標について説明がありましたか。 ア:明確な説明があった イ:説明があった ウ:どちらともいえない エ:あまり説明されなかった オ:説明はなかった
5	成績評価の基準について説明がありましたか。 ア:明確な説明があった イ:説明があった ウ:どちらともいえない エ:あまり説明されなかった オ:説明はなかった
6	授業・演習はシラバスに沿った順序・内容でありましたか。 ア:完全に沿ったものであった イ:沿ったものだった ウ:どちらとも言えない エ:あまり沿っていません オ:全く沿っていません
<b>教員の授業の仕方</b>	
7	教員の話し方や声の大きさ、説明の仕方は明確でありましたか。 ア:非常に明確であった イ:明確だった ウ:どちらとも言えない エ:あまり明確でなかった オ:全く明確でなかった
8	授業・演習内容の提示方法(板書やプロジェクターなどの提示)はわかりやすかったですか。 ア:非常に分かりやすかった イ:分かりやすかった ウ:どちらとも言えない エ:あまり分かりやすくなかった オ:全く分かりやすくなかった
9	教員の熱意は感じられましたか。 ア:非常に感じた イ:感じた ウ:どちらとも言えない エ:あまり感じなかった オ:全く感じなかった
10	グループワーク(協同学習)等を取り入れ、学生同士で教え合う授業が行われていましたか。 ア:非常に多く取り入れられていた イ:全体を通して取り入れられていた ウ:所々で取り入れられていた エ:全体を通してあまりなかった オ:全くなかった
11	ワークシート等を取り入れ、予習、授業、復習という連携性を持たせた授業展開でありましたか。 ア:全体の授業構成にしっかりと取り入れられていた イ:全体を通して取り入れられていた ウ:部分的に取り入れられていた エ:あまり取り入れられていなかった オ:全く取り入れられていなかった
12	質問に対する教員の対応はどうでしたか。 ア:非常によかった イ:よかった ウ:どちらともいえない エ:あまりよくなかった オ:全くよくなかった
<b>授業に対するあなたの理解度</b>	
13	あなたはこの授業・演習の内容をどの程度理解できましたか。 ア:十分に理解できた イ:理解できた ウ:どちらとも言えない エ:あまり理解できなかった オ:全く理解できなかった
14	教材は授業・演習の理解に役立ちましたか。 ア:非常に役立った イ:役立った ウ:どちらとも言えない エ:余り役立たなかった オ:全く役立たなかった
<b>受講結果</b>	
15	科目の到達目標を達成できましたか。 ア:達成したと思う イ:おおむね達成したと思う ウ:どちらとも言えない

	エ: 余り達成したと思わない      オ: 全く達成したと思わない
16	あなたが向上したと思う意欲に該当するものを選んで下さい(複数回答可) ア: 気 概(問題や苦勞から逃げず、立ち向かうことができる) イ: 向学心(進んで物事を行うことができる) ウ: 勤 勉(熱心に物事に取り組むことができる) エ: 好奇心(新しいことに興味をもつことができる) オ: わからない
17	あなたはこの授業によってどの程度意欲が向上したと思いますか。 ア: 大きく向上した      イ: 向上した      ウ: 変わらない      エ: 低下した      オ: 大きく低下した
18	あなたが向上したと思う人間性に該当するものを選んで下さい(複数回答可) ア: 誠実(偽ることなく人や物事に対することができる) イ: 思いやり(誰とでも親しみ、相手の幸せを願う温かい心を持てる) ウ: 協調性(他人と力を合わせて物事に対することができる) エ: 社会性(社会や組織、集団の一員として規則・決まりごとを尊重し、自分の役割と責任を果たすことができる) オ: わからない
19	あなたはこの授業によってどの程度人間性が向上したと思いますか。 ア: 大きく向上した      イ: 向上した      ウ: 変わらない      エ: 低下した      オ: 大きく低下した
20	あなたが向上したと思う能力に該当するものを選んで下さい(複数回答可) ア: 教養      イ: 技能      ウ: 学力      エ: コミュニケーション力      オ: わからない
21	あなたはこの授業によってどの程度能力が向上したと思いますか。 ア: 大きく向上した      イ: 向上した      ウ: 変わらない      エ: 低下した      オ: 大きく低下した
22	【2023 年度追加】この授業を次年度履修する学生に勧めたいと思いますか。 ア: 是非勧めたい      イ: 勧めたい      ウ: どちらでもよい      エ: あまり勧めたくない      オ: 勧めたくない
23	授業・演習でよかった点、改善してほしい点を記述してください
遠隔授業について	
24	遠隔授業で学生からの質問に対する教員の対応はどうでしたか。 ア: 非常によかった      イ: よかった      ウ: どちらともいえない      エ: あまりよくなかった      オ: 全くよくなかった
25	遠隔授業で提示された資料等は、わかりやすいものでしたか。 ア: 非常に分かりやすかった      イ: 分かりやすかった      ウ: どちらとも言えない      エ: あまり分かりやすくなかった オ: 全く分かりやすくなかった
26	遠隔授業で提示された教材は、あなたの通信環境において適切なものでしたか。 ア: 適切だった      イ: おおむね適切だった      ウ: どちらとも言えない      エ: あまり適切でなかった      オ: 適切でなかった
27	対面授業と遠隔授業を比べてどちらがわかりやすかったですか。 ア: 対面授業の方がわかりやすかった      イ: おおむね対面授業の方がわかりやすかった      ウ: どちらとも言えない エ: おおむね遠隔授業の方がわかりやすかった      オ: 遠隔授業の方がわかりやすかった
28	対面授業と比較して遠隔授業でよかった点、改善してほしい点を記述してください。

・意欲喚起型科目全体の平均

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	16
2020	前期	3.84	3.9	3.82	3.86	2.64	3.77	3.51	3.69	3.83	3.84	3.74	3.72	3.74
	後期	3.60	3.73	3.76	3.82	2.48	3.66	3.52	3.62	3.62	3.61	3.57	3.55	3.59
2021	前期	3.91	3.94	3.97	4.04	2.67	3.95	3.68	3.87	3.95	3.97	3.79	3.80	3.79
	後期	3.84	3.84	3.91	4.01	2.66	3.83	3.69	3.84	3.94	3.90	3.77	3.74	3.78
2022	前期	3.98	4.02	3.98	4.02	2.63	3.95	3.67	3.88	3.99	4.01	3.84	3.85	3.87
	後期	3.97	3.94	4.00	4.05	2.68	4.00	3.82	3.98	4.09	4.06	3.79	3.85	3.82
2023	前期	4.05	4.02	4.04	4.04	2.71	3.97	3.74	3.95	4.03	4.05	3.8	3.85	3.85
	後期	4.03	3.86	3.97	4.03	2.68	3.99	3.75	3.94	4.03	4.02	3.78	3.84	3.87
2024	前期	4.11	4.02	3.98	4.13	2.73	3.98	3.81	4.02	4.18	4.16	3.92	3.92	3.94
	後期	4.03	3.87	3.93	3.98	2.77	4.01	3.79	4.01	4.03	3.98	3.89	3.90	3.96

※平均はア：5点、イ：4点 ～ オ：1点 として計算した。

意欲喚起型科目質問項目

あなたの満足度	
1	全体として満足のいく授業でしたか ア: 強く満足のいく授業だったと思う      イ: おおむね満足いく授業だったと思う ウ: どちらとも言えない      エ: あまり満足いくものでなかった オ: 全く満足いくものでなかった
あなたの対応	
2	意欲的に取り組みましたか。 ア: とても意欲的に取り組んだ      イ: 意欲的に取り組んだ      ウ: 普通 エ: 意欲的でなかった      オ: 全く意欲的ではなかった

3	自分の考えや意見をまとめられましたか。 ア:しっかりと自分の意見をまとめた      イ:おおむね自分の意見をまとめた      ウ:普通 エ:余り自分の意見はまとめられなかった      オ:全くまとめられなかった
4	グループワークでは意見交換やまとめるなど、協同できていましたか。 ア:しっかりと協同できた      イ:おおむね協同      ウ:普通 エ:余り協同できなかった      オ:全く協同できなかった
5	この科目の授業時間以外での学修時間(予習や準備・調査など)は1週間当たり平均して ア:2時間以上      イ:1時間以上2時間未満      ウ:30分以上1時間未満 エ:30分未満      オ:していない
<b>あなたの理解度</b>	
6	科目の目的や狙いは理解できましたか。 ア:十分に理解できた      イ:理解できた      ウ:どちらとも言えない エ:あまり理解できなかった      オ:全く理解できなかった
7	授業ノートは事前学習や自己の考えの整理などに役立ちましたか。 ア:非常に役立った      イ:役立った      ウ:どちらとも言えない エ:余り役立たなかった      オ:全く役立たなかった
<b>教員の授業行為</b>	
8	目的・方法・内容など、授業ノートの記述は適切でしたか ア:非常に適切であった      イ:適切であった      ウ:どちらとも言えない エ:あまり適切でない      オ:全く適切でない
9	アドバイザー・教員の熱意は感じられましたか。 ア:非常に感じた      イ:感じた      ウ:どちらとも言えない エ:あまり感じなかった      オ:全く感じなかった
10	アドバイザーや教員のコメントは適切でありましたか。 ア:非常に適切であった      イ:適切であった      ウ:どちらとも言えない エ:あまり適切でなかった      オ:全く適切でなかった
<b>受講結果</b>	
11	あなたが向上したと思う意欲に該当するものを選んで下さい(複数回答可) ア:気 概(問題や苦勞から逃げず、立ち向かうことができる) イ:向学心(進んで物事を行うことができる) ウ:勤 勉(熱心に物事に取り組むことができる) エ:好奇心(新しいことに興味をもつことができる) オ:わからない
12	あなたはこの授業によってどの程度意欲が向上したと思いますか。 ア:大きく向上した      イ:向上した      ウ:変わらない      エ:低下した      オ:大きく低下した
13	あなたが向上したと思う人間性に該当するものを選んで下さい(複数回答可) ア:誠実(偽ることなく人や物事に対することができる) イ:思いやり(誰とでも親しみ、相手の幸せを願う温かい心を持てる) ウ:協調性(他人と力を合わせて物事に対することができる) エ:社会性(社会や組織、集団の一員として規則・決まりごとを尊重し、自分の役割と責任を果たすことができる) オ:わからない
14	あなたはこの授業によってどの程度人間性が向上したと思いますか。 ア:大きく向上した      イ:向上した      ウ:変わらない      エ:低下した      オ:大きく低下した
15	あなたが向上したと思う能力に該当するものを選んで下さい(複数回答可) ア:教養      イ:技能      ウ:学力      エ:コミュニケーション力      オ:わからない
16	あなたはこの授業によってどの程度能力が向上したと思いますか。 ア:大きく向上した      イ:向上した      ウ:変わらない      エ:低下した      オ:大きく低下した
17	授業の方法や進め方についてよかった点、改善してほしい点を記述してください。
<b>遠隔授業について</b>	
18	遠隔授業で学生からの質問に対する教員の対応はどうでしたか。 ア:非常によかった      イ:よかった      ウ:どちらともいえない      エ:あまりよくなかった      オ:全くよくなかった
19	遠隔授業で提示された資料等は、わかりやすいものでしたか。 ア:非常に分かりやすかった      イ:分かりやすかった      ウ:どちらとも言えない      エ:あまり分かりやすくなかった オ:全く分かりやすくなかった
20	遠隔授業で提示された教材は、あなたの通信環境において適切なものでしたか。 ア:適切だった      イ:おおむね適切だった      ウ:どちらとも言えない      エ:あまり適切でなかった      オ:適切でなかった
21	対面授業と遠隔授業を比べてどちらがわかりやすかったですか。 ア:対面授業の方がわかりやすかった      イ:おおむね対面授業の方がわかりやすかった      ウ:どちらとも言えない エ:おおむね遠隔授業の方がわかりやすかった      オ:遠隔授業の方がわかりやすかった
22	対面授業と比較して遠隔授業でよかった点、改善してほしい点を記述してください。

・意欲喚起型科目 (2023 AUT 教育入門の全学科混成部分に No17 を追加)

1～16は、意欲喚起型科目 共通

17	『AUT 教育入門』の前半を受講した後に、入学時と比べ不安は軽減しましたか。 ア:大きく軽減した      イ:軽減した      ウ:変わらない      エ:高まった      オ:大きく高まった
18	授業の方法や進め方についてよかった点、改善してほしい点を記述してください。
<b>遠隔授業について</b>	

19	遠隔授業で学生からの質問に対する教員の対応はどうでしたか。 ア:非常に良かった イ:よかった ウ:どちらとも言いえない エ:あまりよくなかった オ:全くよくなかった
20	遠隔授業で提示された資料等は、わかりやすいものでしたか。 ア:非常に分かりやすかった イ:分かりやすかった ウ:どちらとも言えない エ:あまり分かりやすくなかった オ:全く分かりやすくなかった
21	遠隔授業で提示された教材は、あなたの通信環境において適切なものでしたか。 ア:適切だった イ:おおむね適切だった ウ:どちらとも言えない エ:あまり適切でなかった オ:適切でなかった
22	対面授業と遠隔授業を比べてどちらがわかりやすかったですか。 ア:対面授業の方がわかりやすかった イ:おおむね対面授業の方がわかりやすかった ウ:どちらとも言えない エ:おおむね遠隔授業の方がわかりやすかった オ:遠隔授業の方がわかりやすかった
23	対面授業と比較して遠隔授業でよかった点、改善してほしい点を記述してください。

# ・実験・実習科目全体の平均

質問項目		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	16
2020	前期	3.94	4.09	4.30	3.38	3.86	3.91	3.91	4.03	3.95	3.88	3.81	3.77	3.76
	後期	3.97	4.03	4.26	3.68	3.93	3.90	3.93	3.97	4.02	3.97	3.87	3.80	3.86
2021	前期	4.10	4.20	4.33	3.47	3.98	3.96	4.00	4.09	4.07	4.07	3.92	3.84	3.94
	後期	3.96	4.05	4.39	3.87	3.92	3.93	3.94	4.06	3.97	3.97	3.79	3.75	3.87
2022	前期	4.15	4.28	4.37	3.71	4.04	4.05	4.09	4.11	4.12	4.15	4.03	4.01	4.05
	後期	4.13	4.24	4.45	3.81	3.97	4.07	4.11	4.08	4.16	4.07	4.03	3.97	4.05
2023	前期	4.09	4.19	4.32	3.54	3.93	3.91	4.08	4.08	4.07	4.07	3.95	3.90	3.98
	後期	4.16	4.12	4.36	3.70	4.03	3.92	4.17	4.10	4.22	4.09	4.02	3.99	4.05
2024	前期	4.23	4.18	4.33	3.57	4.01	4.03	4.21	4.25	4.28	4.18	4.04	3.99	4.00
	後期	4.17	4.09	4.33	3.71	4.01	4.10	4.15	4.12	4.17	4.08	4.07	3.95	4.00

※平均はア：5点、イ：4点 ～ オ：1点 として計算した。

## 実験・実習科目質問項目

<b>あなたの満足度</b>	
1	全体として満足のいく実験・実習でしたか。 ア:満足いく実験・実習であった イ:おおむね満足いく実験・実習だったと思う ウ:どちらとも言えない エ:あまり満足いくものでなかった オ:全く満足いくものでなかった
<b>あなたの対応</b>	
2	意欲的に取り組みましたか。 ア:とても意欲的に取り組んだ イ:意欲的に取り組んだ ウ:普通 エ:意欲的でなかった オ:全く意欲的ではなかった
3	レポートは自ら作成しましたか。 ア:自分自身の力で全て作成した イ:おおむね自分の力で作成した ウ:他人のものをところどころ写した エ:自分自身で作成した部分よりも他人の写しが多い オ:他人のものを全て写した
4	この科目の授業時間以外での学修時間(予習やレポート作成など)は1週間当たり平均して。 ア:2時間以上 イ:1時間以上2時間未満 ウ:30分以上1時間未満 エ:30分未満 オ:していない
<b>あなたの理解度</b>	
5	実験・実習の内容は理解できましたか。 ア:十分に理解できた イ:理解できた ウ:どちらとも言えない エ:あまり理解できなかった オ:全く理解できなかった
6	教科書やプリントは実験や実習の理解に役立ちましたか。 ア:非常に役立った イ:役立った ウ:どちらとも言えない エ:余り役立たなかった オ:全く役立たなかった
<b>教員の授業行為</b>	
7	目的・方法・内容など、指導書の記述は適切でしたか ア:非常に適切であった イ:適切であった ウ:どちらとも言えない エ:あまり適切でない オ:全く適切でない
8	教員は学生の安全に配慮していましたか。 ア:非常に配慮していた イ:配慮していた ウ:どちらとも言えない エ:余り配慮していなかった オ:全く配慮されていなかった カ:配慮する心配がない
9	実験・実習における教員の熱意は感じられましたか。 ア:非常に感じた イ:感じた ウ:どちらとも言えない エ:あまり感じなかった オ:感じなかった
<b>受講結果</b>	
10	実験・実習によって、検討すべき技術などに対する理解が深まりましたか ア:十分に理解できた イ:理解できた ウ:どちらとも言えない エ:あまり理解できなかった オ:全く理解できなかった
11	あなたが向上したと思う意欲に該当するものを選んで下さい(複数回答可) ア:気 概(問題や苦勞から逃げず、立ち向かうことができる) イ:向学心(進んで物事を行うことができる) ウ:勤 勉(熱心に物事に取り組むことができる) エ:好奇心(新しいことに興味をもつことができる) オ:わからない

12	あなたはこの授業によってどの程度意欲が向上したと思いますか。 ア:大きく向上した イ:向上した ウ:変わらない エ:低下した オ:大きく低下した
13	あなたが向上したと思う人間性に該当するものを選んで下さい(複数回答可) ア:誠実(偽ることなく人や物事に対することができる) イ:思いやり(誰とでも親しみ、相手の幸せを願う温かい心を持てる) ウ:協調性(他人と力を合わせて物事に対することができる) エ:社会性(社会や組織、集団の一員として規則・決まりごとを尊重し、自分の役割と責任を果たすことができる) オ:わからない
14	あなたはこの授業によってどの程度人間性が向上したと思いますか。 ア:大きく向上した イ:向上した ウ:変わらない エ:低下した オ:大きく低下した
15	あなたが向上したと思う能力に該当するものを選んで下さい(複数回答可) ア:教養 イ:技能 ウ:学力 エ:コミュニケーション力 オ:わからない
16	あなたはこの授業によってどの程度能力が向上したと思いますか。 ア:大きく向上した イ:向上した ウ:変わらない エ:低下した オ:大きく低下した
17	実験・実習の内容や方法についてよかった点、改善してほしい点を記述してください。
<b>遠隔授業について</b>	
18	遠隔授業で学生からの質問に対する教員の対応はどうでしたか。 ア:非常に良かった イ:良かった ウ:どちらともいえない エ:あまりよくなかった オ:全くよくなかった
19	遠隔授業で提示された資料等は、わかりやすいものでしたか。 ア:非常に分かりやすかった イ:分かりやすかった ウ:どちらとも言えない エ:あまり分かりやすくなかった オ:全く分かりやすくなかった
20	遠隔授業で提示された教材は、あなたの通信環境において適切なものでしたか。 ア:適切だった イ:おおむね適切だった ウ:どちらとも言えない エ:あまり適切でなかった オ:適切でなかった
21	対面授業と遠隔授業を比べてどちらがわかりやすかったですか。 ア:対面授業の方がわかりやすかった イ:おおむね対面授業の方がわかりやすかった ウ:どちらとも言えない エ:おおむね遠隔授業の方がわかりやすかった オ:遠隔授業の方がわかりやすかった
22	対面授業と比較して遠隔授業でよかった点、改善してほしい点を記述してください。